

## 语文

### 一、语言文字运用

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

如何开发人的智能，使人的智慧有所发展，从而在社会上大显身手，是我们所面临的一项重要任务。

“人心不同，各如其面。”人的智能组合类型和高低是千差万别的。有一种传统偏见，至今仍然抵制着人们智能的充分开发和有效利用。例如，考试、招工、晋升都用逻辑数学和语言智能来测定一个人。这种传统的做法，对人类其他几种形式的智能，无疑是一种巨大的浪费。虽然许多职业并不要求人们具有很高的逻辑数学和语言方面的才能，但是一定需要较强的空间想象力和运动能力等其他形式的智能。如果我们敢于打破传统的做法，分析与预测人们智力组合类别和优势，选择能充分发挥智能强项的方向，那么不仅有助于社会，也有助于个人智能的进一步发展。

我们可以从事长期的观察，定期检查人们对各种事物理解及处理的能力，从而分析出一个人的智能组合倾向，并用现代理论方法来全面评定一个人智能上的强项和弱项，这样就不会再有简单的“聪明”和“愚笨”的提法了。这对于儿童教育意义更大。我们应该仔细观察和发现儿童智能的强项，加以认真和持之以恒的引导、扶掖。例如对于性格内向而又好动的孩子来说，形形色色的积木能培养他们的空间想象和逻辑数学能力——哪一种结构比较稳定，哪一种构造无法实现。对于小嘴巴喋喋不休的孩子，可以通过看图讲故事，培养他们的逻辑和语言能力。对于自然形成的“小孩王”，则可培养他们的社会交际能力。我们无法肯定孩子将来一定是某一方面的专家，但儿童的个性确实预示着一个可能发展的方向。须知，这比勉为其难地强制孩子朝刻板的模式发展更实际些。也许这就是使孩子成才的最佳方法。

我们正处在科技飞速发展的时代，人类智能的发展还跟不上时代的步伐。正如杰出的物理学家卢瑟福所说：“人们的知识在不断地充实，而人们的智能却徘徊不前。”

1. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是( )
- A. 事实上许多职业并不要求人们具有很高的逻辑数学和语言方面的才能，而可能需要较强的空间想象力和运动能力等其他形式的智能。
- B. 虽然许多职业并不要求人们具有很高的逻辑数学和语言方面的才能，而可能需要较强的空间想象力和运动能力等其他形式的智能。
- C. 事实上许多职业并不要求人们很高的逻辑数学和语言方面的才能，而可能较强的空间想象力和运动能力等其他形式的智能。

D. 虽然许多职业并不要求人们具有很高的逻辑数学和语言方面的才能，不仅需要较强的空间想象力和运动能力等其他形式的智能。

2. “我们应该仔细观察和发现儿童智能的强项，加以认真和持之以恒的引导、扶掖。”与加点字成语意思最为接近的是下面哪一个成语？（ ）

A. 锲而不舍    B. 勇往直前    C. 细水长流    D. 愚公移山

3. 对于自然形成的“小孩王”，则可培养他们的社会交际能力。

引号是什么作用？（ ）

A. 直接引用    B. 间接引用    C. 强调    D. 反语

4. “我们正处在科技飞速发展的时代，人类智能的发展还跟不上时代的步伐。正如杰出的物理学家卢瑟福所说：‘人们的知识在不断地充实，而人们的智能却徘徊不前。’”使用了什么说明方法？（ ）

A. 打比方    B. 用名人    C. 引用    D. 排比

5. 本文最后一段，少了一句，你觉得添加下面选项中哪一句，最为合适？（ ）

A. 让我们努力跨前一步，打破那种徘徊不前的局面吧。

B. 人工智能会取得重大突破。

C. 让我们一起努力奋斗，获得更多突破。

D. 人工智能的发展道路是曲折变化的。

## 二、文学类文本阅读

阅读下面的文字，完成 6~9 题。

### 爱的一课

北皇八德（日本）

人为何而生？每一个人既生于世，必有他独特的用处。

这是一位老太太教我的。她晚年因战祸而家破人亡，卖掉了大房子，只留下偏僻处的一间小茶室自住，好在茶室外围有个菜园子。

这件事发生时，老太太正带着家人在伊豆山温泉旅行。有个名叫乔治的 17 岁少年在伊豆山投海自杀，被警察救起。他是个美国黑人与日本人的混血儿，愤世嫉俗，穷途末路。老太太到警察局要求和青年见面。警察知道了老太太的来历，同意她和青年谈谈。

“孩子”，她说时，乔治扭过头去，像块石头，全然不理，老太太用安详而柔和的语调说下去：“孩子，你可知道，你生来是要为这个世界做些除了你以外没人能办到的事吗？”

她反复说了好几遍，少年突然回过头来，说道：“你说的是像我这样一个黑人？连父母都没有的孩子？”老太太不慌不忙地回答：“对！正因为你肤色是黑的，正因为你没有父母，所以，你能做些了不起的妙事。”少年冷笑道：“哼，当然啦！你想我会相信这一套？”

“跟我来，我让你自己瞧。”她说。

老太太把他带回小茶室，叫他在菜园里打杂。虽然生活清苦，她对少年却爱护备至。生活在小茶室中，处身在草木苍郁的环境，乔治慢慢地也心平气和了。老太太给了他一些生长迅速的萝卜种，10天后萝卜发芽生叶，乔治得意地吹着口哨。他又用竹子自制了一支横笛，吹奏自娱，老太太听了称赞道：“除了你没有人为我吹过笛子，乔治，真好听！”

少年似乎渐渐有了生气，老太太便把他送到高中念书。在求学那四年，他继续在茶室园内种菜，也帮老太太做点零活。高中毕业，乔治白天在地下铁道工地做工，晚上在大学夜间部深造。毕业后，在盲人学校任教，他对那些失明的学生关怀备至。

“现在，我已相信，真有别人不能只有我才能做的妙事了。”乔治对老太太说。

“你瞧，对吧？”老太太说，“你如果不是黑皮肤，如果不是孤儿，也许就不能领悟盲童的苦处。只有真正了解别人痛苦的人，才能尽心为别人做美妙的事。你17岁时，最需要的就是有人爱惜你，没有人爱惜，所以那时想死，是吧？你大声呐喊，说你要的根本不可能得到，根本就不存在——可是后来，你自己却有了爱心。”

乔治心悦诚服地点点头。

老太太意犹未尽，继续侃侃而言：“尽量爱护自己的快乐。等到你从他们脸上看到感激的光辉，那时候，甚至像我们这样行将就木的人，也会感到活下去的意义。”

在老太太的茶室里，年轻的乔治利用假日自撰笛曲，吹奏给他的盲学生听。他把流水、浪潮以及绿叶中的风声，都谱进了乐曲。那些盲童眼不能见，手却能写，为那首乐曲题名为：清风流水。

6. 请选出下列选项意思与原文不符合的一项（            ）

- A. 老太太因战祸而家破人亡。
- B. 少年是个黑人，且父母双亡。
- C. 老太太让少年的生活很富有。
- D. 老太太用爱心打动了少年。

7. 下列对该文艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（            ）

- A. 这是第一人称手法进行的写作，通过“我”的讲述，写了老太太和乔治的故事。
- B. 文中有很多细节描写，体现了老太太对乔治的爱护备至。
- C. 文中的老太太，家境富裕，所以有余力帮助乔治。
- D. 该文突出了乔治的前后的变化。

8. 第一段是全文的中心内容吗，为什么？

9. “现在，我已相信，真有别人不能只有我才能做的妙事了。”乔治为什么会这样说？

### 三、议论类文本阅读

阅读下面的文字，完成10~13题。

#### 择生与择死

张曼菱

中华民族，世世代代地活在那些杰出的生里，亦或活在那些杰出的死里。五千年积演的，决非只是出土的竹简，而是这中国式的生命。

同是中华“留取丹心照汗青”的杰出人物，为什么屈原与司马迁，一个要死，一个却不惜带辱而活？这个问题从儿时就牵攀着我。

后世一直将屈原定位为“爱国诗人”，值得商榷。

我以为，这忽视了他作为“政治家”的一面，这个偏差或许是有些故意？后人出于不平，以为楚国那样的昏君，不值得屈原去忠于和报效？焉知政治也是一种理想。政治家与政客不同，正是由于前者的献身是别无选择的，后者却是投机的。屈原身为三闾大夫，是楚国的决策大臣，他不能承受楚国亡国的事实。仅作为一个诗人，即令“国破山河在”，亦不必去死。诗人以“诗”爱国和救国。他可以行吟，可以留下作品“薪火传人”。但三闾大夫必须沉江。屈原的这种“相始终”精神，是他作为政治家面对失败时唯一的坚持。他是把政治的责任放在“诗人”之上的。这才是屈原对自己的定位。

诗人的事业，可以不与某一个具体的朝廷和君王相联系，相始终。屈原的这种始终精神，是他作为政治家面对不可挽救的狂澜的唯一的坚持。“人生自古谁无死？”“生当作人杰，死亦为鬼雄”，对于生死，中国自古已有确认之标志。虽然“哀莫哀生别离，乐莫乐心相知”，已将生乐苦死、留恋人世的滋味体会尽致，但是主动迎接死亡，在“不可选择中进行选择”的精神依然确立。中国的志士仁人，在求生不能的时候，很重视死之权利，倘不能按照自己的意愿和信仰完整地活下去，不如选择死亡，将死看作一种意志与尊严的使命。屈原即是著名的范例。他是不会等到敌国军队进入，被俘受辱而死的。他认为羞辱他就是羞辱楚国，他要选择死，一种自由的、高尚独立的死。头戴巍峨高冠，身着兰草香服，时而悲吟，时而高歌，徜徉在汨罗江畔，饱览他挚爱的江河大地，从容而死。

屈原之死，死的原因不是“诗人”的，死的方式却是“诗人”的。政治家只要死得其所和旗帜鲜明，诗人却要死得美，死得如其所吟，死得浪漫。我们何不理解为：屈原是在他的政治理想破灭之后，紧紧地拥抱着诗人的理想而去的。这死，亦是一种决裂，与以往从事的“政

治”的决裂，与终生所爱的诗章同归。这是历代美的理想之追求者的最好结局。

死，可以明志；生，却可以践志。当死临到司马迁头上时，他选择生。一种令肉体与精神，令自己与亲友都极度痛苦的生——接受宫刑。司马迁出于公心，为李陵辩护，得罪了汉武帝，假如就为此而死，亦不失为直谏烈臣；但司马迁认为自己规定的人生使命却不是仅此。他要以一介布衣的身份完成千古史记，为中国撰写第一部大型纪传体史书。

既有了帝王家的史官，却执意要做民间的第一史家。当时虽没有明文不准平民“写史”，但司马迁此举引起了当朝的监视与怀恨。他选择受刑忍辱，弃政从文，从匍匐于地的殿臣中直起身子做人。这是令世俗瞠目的叛逆之举，这是勇敢与崇高的跨越。他不愧为敢于在朝堂之上和禁锢人臣的君臣伦理观念决裂的杰出代表！弃一帝而得天下千秋，伟哉司马迁！

屈原择死，司马迁择生，都是崇高的。他们择死与择生的思考世代延传。这种思考，构成了一个人，乃至一个民族隆起的脊梁。

10. 请选出下列选项意思与原文符合的一项（ ）

- A. 作者认为：屈原首先是个爱国诗人。
- B. “国破山河在”的下一句是“城春草木深”，选自李白的《春望》。
- C. “人生自古谁无死？”的下一句是“留取丹青照汗青”。作者辛弃疾。
- D. “生当作人杰，死亦为鬼雄”，原诗是赞叹项羽的。

11. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 屈原与司马迁一样伟大。
- B. 屈原的“相始终”精神，是他作为诗人的浪漫气质决定的。
- C. 当死临到司马迁头上时，他选择生，这同样是高尚的选择。
- D. 司马迁作为帝王家的史官，却执意要做民间的第一史家。

12. “这中国式的生命”，在文中有特定的意义，请用简明的语言加以解释。

13. 解释“（屈原之死）死的方式却是‘诗人’的”这句话的意义。

#### 四、古代诗文阅读与默写

##### （一）文言文阅读

阅读下面的文字，完成 14~17 题。

陈咸，字逢儒。登淳熙二年进士第，调内江县尉。县吏受贿赋民不均，咸以闻于部使者，为下令听民自陈利病，而委咸均其赋。改知果州南充县，转运司辟主管文字。岁旱，税司免下户两税，转运使安节以为亏漕计，咸白安节曰：“苟利于民，违之不可。”安节从之。蜀岁收输绢钱，民以为病，咸白安节，核入节出，奏岁减二十余万缗。大修学宫，

政以最闻，改知普州。开禧元年，边事兴，四川宣抚使程松奇其才，辟主管机宜文字。咸贻书劝松捐金帛，募死士，搜人才；考图籍以疏财用之源，视险要以决攻守之计。松复书深纳，然实不能用。副使吴曦蔑视松，易置将兵。不关白正使，咸忧之。复说松收义士为缓急用。据险厄，立关堡，以备不虞。松又不能用。迁利路转运判官。曦叛臣于金，关外四州继没，人情大骇。咸留大安军督军粮，檄其守杨震仲振流民，备奸盗，众稍安。安丙密以曦反谋告咸，咸即遣人告松，松不之察。曦以咸蜀名士，欲首胁之以令其余，檄咸议事，咸不往，遂之利州。安丙寻奏以咸总蜀赋，从之。时僭乱后，帑藏赤立。咸至武兴，与丙商榷利病，兵政财计，合为一家，请丙奏于朝。核诸司羨余，移支常平广惠米。汰弱兵二万余，规画备至，故军兴增支之数，皆不取于民。咸昼夜精勤，调度有方，不二岁，钱粮布帛饶足。嘉陵江流忽浅，或云金人截上流，咸不动，疏而导之，自益昌至于鱼梁，馈运无阻。金州地险，咸增馈米以实之，人皆曰：“金州之险，金人不可向，何益之为？”咸曰：“敌至而虑，无及矣。”未几，金人犯上津，守赖以固。召为司农少卿，卒。丙列奏其功，赐谥勤节。

（节选自《宋史卷一百七十一》）

14. 下列对文中加点字部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 调内江县尉/县吏受贿/赋民不均/咸以闻于部使者/为下令听民自陈利病/而委咸均其赋。
- B. 调内江县尉县吏/受贿/赋民不均/咸以闻于部使者为下令/听民自陈利病/而委咸均其赋。
- C. 调内江县尉/县吏受贿赋民/不均咸以闻于部/使者为下令听民自陈利病/而委咸均其赋。
- D. 调内江县尉/县吏受贿/赋民不均/咸以闻于部/使者为下令听民/自陈利病/而委咸均其赋。

15. 对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 陈咸长于政事，体恤百姓。内江县官员贪贿无为，赋民不均。陈咸陈情部使，部使让他听准百姓自陈利病，并让他来做调整赋税工作。
- B. 陈咸应变有方，效果显著。吴曦叛宋投金，多地失守，民心震惊。他督促收集军粮、发布文告赈济流民、防备奸盗，百姓最终安定下来。
- C. 陈咸总理蜀赋，调度有方。安丙推荐他总理蜀地赋税，他和安丙一同研究财政现状，把兵政财计合为一家，合理调度，收到明显效果。
- D. 陈咸面对困境，积极有为。面对嘉陵江被金人上游截流的传闻，他并不惊慌，而是积极疏导航道，使得从益昌到鱼梁的航运保持畅通。

16. 把下面句子翻译成现代汉语

岁旱，税司免下户两税，转运使安节以为亏漕计，咸白安节曰：“苟利于民，违之不可。”

17. 把下面句子翻译成现代汉语

金州地险，咸增馈米以实之，人皆曰：“金州之险，金人不可向，何益之为？”咸曰：“敌至而虑，无及矣。”

(二) 名篇名句默写，补写出下列句子中的空白部分。

18. 咬定青山不放松，立根原在破岩中。

千磨万击还坚劲，

“\_\_\_\_\_”。

(郑燮《竹石》)

19. 蒹葭苍苍，

“\_\_\_\_\_”。

所谓伊人，在水一方。

溯洄从之，道阻且长。

溯游从之，宛在水中央。

(《诗经》)

20. 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。

“\_\_\_\_\_”，

赢得生前身后名。可怜白发生！

(辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》)

21. 富贵不能淫，

“\_\_\_\_\_”，

威武不能屈，此之谓大丈夫。

(《孟子 滕文公下第二章》)

22. 学而时习之，不亦说乎？

有朋自远方来，不亦乐乎？

“\_\_\_\_\_”，

不亦君子乎？

(孔子《论语 学而》)

## 五、应用文写作

23. 假如你是刘阳，暑假放假在家，突然接到学校通知，让你今天去学校参加义务劳动，晚上7点才能回家。请你给妈妈发一条微信，告诉她这个信息，以免她下班后回家，见不到你，担心你。

## 六、写作

24. 2019年是五四运动100周年，值此之际，作为一个即将迈入大学校门的学生，请你以“青春少年爱中国”为题，写一篇不少于700字的文章。

要求：立意自定，除诗歌外，文体不限。